

ANY I.

NÚM. 2

Llagostera Desembre 1922

JOVENTUT

PERIÓDIC REDACTAT PER ELS ALUMNES
DE L' ESCOLA GRADUADA DE LA VILA



SUMARI

Excursions escolares.—*Del Diari de l'Escola.* Sección ocasional sobre la «Fiesta de la Raza».—*Cristobal Colón*; per A. Vidal.—*Excursió a Caldas de Malavella.* Lección preparatoria: *El poble*; per F. Rago. *L'Escola; els nois, el Sr. Font i l'obra del Sr. Pla i Deniel*; per E. Vidal.—*El Vichy*; per S. Masgrau.—*Les Termes*; per P. Costa.—*El dinar*; per A. Pujol.—*Esport: Resum general de l'excursió a Caldes*; per E. Reçolons i E. Ribas.—*Noves i Comentaris: Proba de noves màquines agrícoles*; per P. Costa.—*Concurso de dibujos.*—*Biblioteca.*



SEGURS DE LA COM-
PANYIA CATALANA

Contrà incendis

COMISSIONS



ARTUR RISSECH-Casa Mas
(d'aquesta Villa)



GRANES I
COMESTIBLES

ADOBS QUIMICS
GARANTITZATS
DE LA CASA CROS

IMPRESOS

OBJECTES
D' ESCRIPTORI



CAMIL LLIRINOS

COMISSIONS

- I -

REPRESENTACIONS

Llagostera

Pompeu Pascual

Metge especialista en parts, malalties de l'infantesa i cirurgia pròpia d'aquestes malalties - Ex-metge de la Casa de Maternitat de Barcelona - Professor de Puericultura i Maternologia de les Escoles d'Enfermeres de Santa Matrona i de la Mancomunitat
Antic pensionat de la Facultat de Medicina

CONSULTA: de 10 a 1 i de 3 a 6 - Festius: de 10 a 1

Carrer de Sant Francisco, n.º 9-2.º

GIRONA

(junt al Pont de Pedra)

JOVENTUT

Periòdic redactat per els alumnes de l'Escola Graduada de la Vila

EXCURSIONES ESCOLARES

La realizada a Caldas de Malavella el día 9 de Noviembre próximo pasado por los alumnos de los grados tercero y cuarto de esta Escuela resultó en extremo interesante, según puede deducirse por la lectura de los trabajos insertos en otro lugar de este número.

La concurrencia fué numerosa, lo que demuestra que los padres van convenciéndose de la trascendental importancia de las excursiones en la formación de sus hijos.

En efecto: si la Escuela ha de ser una preparación para la vida, esta preparación debe hacerse necesariamente por medio de una enseñanza real. Precisa que el niño se acostumbre a estudiar en el gran libro de la Naturaleza, cuyas páginas, abiertas constantemente, le ofrecen sublimes e interesantes lecciones llenas de amenidad y encanto, las cuales le impresionan de tal manera que jamás se borrarán de su memoria.

Desde estas columnas nos complacemos en dar las gracias a todos los padres que, permitiendo la asistencia de sus hijos a la excursión, contribuyeron a su mayor éxito, al propio tiempo que nos permitimos recomendar a algunos, muy pocos por cierto, que desconociendo sin duda su importancia, se muestran todavía recelosos, tengan presente que las excursiones bien preparadas y convenientemente dirigidas, «reúnen el triple fin de recrear el ánimo, conservar la salud e instruir deleitando, interesando, emocionando».

Del "Diari" de l'Escola

Lección ocasional con motivo de la conmemoración de la FIESTA DE LA RAZA (12 Octubre 1922).

Carácter de las expediciones de los siglos XV y XVI. - Lectura de una biografía de Cristóbal Colón y de una descripción de los viajes realizados. - Ejercicios en el Planisferio. - Gloria para España y bienes reportados a la Humanidad.

Lo que significa la FIESTA DE LA RAZA.

CRISTÓBAL COLÓN.— Durante la Edad Media, todas las especies de las Indias y de los países aun desconocidos por los europeos, eran traídas a Europa por árabes y comerciantes egipcios, los cuales hacían pagarlas a un precio fabuloso, verificando grandes negocios, lo cual aumentó cuando los turcos cerraron el comercio de Italia con Levante; por esto se buscó un derrotero pasando por el mar, el cual fué descubierto por un marino portugués, llamado Vasco de Gama, después de que Colón había ya descubierto la América, pasando por la costa de Africa, doblando el cabo Buena Esperanza y atravesando parte del Océano Indico, con lo cual, obtuvo grandes beneficios, pues el carácter de dichas expediciones no era de descubrir nuevas tierras, sino puramente comercial.

Cristóbal Colón, que estudió en la Universidad de Pavía, estaba obsesionado por la idea de buscar las Indias por otro camino del conocido, que era atravesar el Mediterráneo, desembarcar en Alejandría, pasar por el mar Rojo, y atravesar parte del Indico.

Atraído por el mar, y después de haber obtenido el permiso de su padre, embarcó en una carabela, como grumete, se hizo a la mar, subiendo poco a poco de marinero a piloto y a capitán.

Dominado siempre por su idea, se fué a Portugal, cuya nación se había significado como protectora de los marinos descubridores.

Queriendo poner en práctica su idea, pidió protección al rey de Portugal, el cual la acogió y dió a conocer a varios de los sabios de su país, los cuales le trataron de iluso.

No por esto dejó de que alguien aconsejase al rey que mandase por su cuenta algunos barcos hacia el Oeste para ver si había algo de verdad en las afirmaciones de aquel loco.

Fué a pedir protección inútilmente a la república de Génova y Venecia, al rey de Francia, y, por medio de su hermano Bartolomé, a Inglaterra.

Triste y abatido, marchó secretamente a pié de Portugal, con su hijo Diego, hacia España, donde encontró protección, por medio de

influencias, para su idea, embarcando en el puerto de Palos con tres carabelas: Pinta, Niña y Santa María, con los hermanos Pinzón, gracias a los cuales púdose reclutar gente y obtener la carabela Santa María. Al cabo de algunos meses de navegación, la tripulación se sublevó varias veces, siendo fácilmente dominada por la fuerza moral de Cristóbal Colón.

En el primer viaje Colón descubrió las islas de Guanahani (San Salvador), Cuba y la Española, en la cual dejó una guarnición de unos treintinueve hombres, dejando en ella, la Santa María destruída, y volviendo hacia España, una furiosa tempestad les llevó a las Azores y de allí fueron a Portugal.

A su llegada a España se le hizo un gran recibimiento, y al pasar, para ir a Barcelona donde estaban los reyes, por varias ciudades y pueblos, con plantas, varios indios, y demás objetos de América, le saludaban y admiraban. Los Reyes Católicos le hicieron un gran recibimiento, logrando de ellos hacer una nueva expedición con trece carabelas y gran número de gente.

En el segundo viaje descubrió Guadalupe, Dominica y Jamaica, volviendo a España resentido de ver que habían enviado a un representante de los Reyes para recoger datos referentes a su conducta.

En el tercer viaje descubrió la

desembocadura del Orinoco, al mismo tiempo que otras islas. Mientras tanto, sus enemigos trabajaban en su contra de tal modo, que lograron de los Reyes la orden de que Bobadilla fuese en busca de Colón, llevándolo preso a España, donde le dejaron en libertad, sin negarle, aunque friamente, sus derechos de colonizador. Después de varios ruegos le concedieron el permiso para hacer otro viaje con unas malas naves, viejo y con la peor gente, mucha de ella presidiaria, muriendo en este tiempo la Reina Isabel.

Volvió a España pobre, yendo a pasar sus últimos días a Valladolid en la más espantosa miseria, en compañía de un criado indio que le profesaba gran estimación, sin que el rey Fernando hiciera caso de sus súplicas, sin que quisiera reconocer el gran beneficio hecho por Colón, al mismo tiempo que para España, para el mundo entero, descubriendo una nueva Humanidad y llevando allí su civilización y religión.

Este descubrimiento, motivó, muchas otras expediciones hacia aquellos desconocidos países, siendo por esto rápidamente colonizados, pues su gran riqueza atraía a todo el mundo. Debido a esta rápida colonización, América puede gozar de la gran civilización que hoy goza.

AUGUSTO VIDAL



Excursión a Caldas de Malayella

Clase preparatoria para la excursión, dada a los niños del tercero y cuarto grados que deben ir a la misma, reunidos todos en una sola aula.

Caldas en la antigüedad; las termas.

Caldas en la actualidad; los balnearios.

Hoy, como ayer, son sus aguas quienes dan la importancia a Caldas.

Estudio dialogado entre niños y profesores de las diversas causas que pueden producir el grado de calor que tienen las aguas de Caldas al salir a la superficie. La teoría más admitida es que la alta temperatura a que salen es debida a las reacciones químicas que tienen lugar al "mineralizarse". Generalmente se encuentran cerca de los depósitos volcánicos.

Por su conexión, la conversación se disgrega hablando de los plegamientos orogénicos de la Tierra como originarios de depósitos considerables de calor produciendo la fusión de determinadas rocas en las capas interiores de la tierra, que producen los volcanes y terremotos.

Se combate como poco racional la idea de que el fuego central respire.

SE ACONSEJA a los niños la observación atenta de todo lo que vean y

oigan, no despreciando dato alguno, tanto en el camino como en la estancia. El cielo, el paisaje, los árboles, los campos, las casas, las personas, las conversaciones, todo puede enseñarnos mucho.

DURANTE LA EXCURSIÓN y sobre el terreno, el señor Font, maestro de Caldas, y apreciado compañero, ratifica algunas de nuestras afirmaciones y habla a los niños de las termas, del Vichy, etc., etc.

Después de la excursión el niño debe dar forma a sus emociones en un ejercicio de

REDACCIÓN

Temas a escoger:— El camino, ida y vuelta. - La escuela, los niños, los maestros, el Sr. Font, la obra del Sr. Plá y Deniel. - Las aguas. Las termas. - Los balnearios; el Vichy, el balneario Prats, el agua Imperial. - El embotellamiento de aguas. El pueblo y sus habitantes. - El partido infantil de futbol. - Resumen general de la excursión. - Cualquier detalle que haya llamado tu atención, aunque no esté incluido en estos puntos generales.

TRABAJOS DE LOS NIÑOS

El poble.—El poble de Caldes està situat al Oest de Llagostera, en un clot, creuat per la línia de ferrocarril de M. Z. A. i la carretera que va de Llagostera a Caldas. Uns 3 km. abans d'arribar a l'estació s'hi

troba també la carretera que va a trobar la carretera reial.

La gran riquesa de Caldes és l'aiga calenta que en porten gran quantitat a fora.

La gent malalta va a dit punt per a curar-se... habitant a grans xalets i hotels que s'hi troben; tot quasi gent rica que vénen per a curar-se i per a verenejar.--F. RAGOLTA

L'escola, els nois, el Sr. Font i l'obra del Sr. Pla i Deniel.—El dia 9 de novembre verificarem una excursió a Caldes, no per passar un dia fora, sinó per l'objecte d'una lliçó i gaudir de la natura, a explicar-nos.

L'Escola.—L'edifici de l'Escola i la Biblioteca Popular, de fora és bastant bell i s'alça magestuosament damunt les casetes de son entorn junt amb la casa consistorial a vora d'una petita plaça de cases amb finestrals romans.

El pati està molt ordenat i el cobreix la tercera part els plàtans, que, rossegant ja pels vents tardorals i pel fret que ja va despullant son ramatge; es desprenen ses mortes fulles daurades, que en altres temps havien sigut l'eixopluc dels aucells i l'ombra dels alumnes d'aquesta escola quan el sol, el sol estiuec deixava caure sos assequadors raigs damunt la terra. El jardí ple de flors enredaderes que s'enfilaven pels fil-ferros que penjaven de la paret; i les que totjust sortien mig pam de terra, totes les del jardí guardaven com reliquies les fulles mortes dels arbres.

L'Escola consta de dugues aules. Té bon material, aucells dissecats, etc..

El Sr. Font, un dels mestres, té l'aspecte d'un home sà, simpàtic, i de voluntat, molt amic i estimat dels nois, més aviat humil que vanitós.

El respectable Sr. Pla i Deniel ha influït molt a Caldes tant en cultura com en l'embelliment; demés l'Escola és regalada per ell al poble, a l'Estat, i té una magnífica casa voltada de jardins, camp de tennis, ginnàs, etcz.

El poble de Caldes li servarà sempre més, un record, un agraïment havent començat ja per un carrer que porta son nom i sempre més en aquest poble el nom de Pla i Deniel quedarà grabat per no desaparèixer, com a mostra d'agraïment pel bé rebut. - EMILI VIDAL.

El Vichy.—El Vichy és allà on els senyors de la capital van a pendre l'aigua de Caldes per poder estar en ple aire i poder sortir d'aquells carrers de la capital que en molts d'ells no hi toca mai el sol, doncs hi van per poder-se enfortir i curar. El Vichy deu reunir totes les condicions necessàries; dels balnearis que coneixo, el de Caldes és un dels que reuneixen més condicions; té unes cambres degudament preparades per a dutxes i banys; també té unes sajes de ball i de café, té varies finestres per a passar-hi l'aire. També visitarem un saló on hi fan ball i atracció, les cuines són grandioses; l'església que hi ha és petita, però molt bonica. Allà hi ha un gran administrador doncs és molt ben administrat. S. MASGRAU.

Les termes. Una de les coses més interessants de Caldes són les termes romanes, part d'Història.

Aquestes termes perteneixen a una societat nomenada «Imperial».

Estan en runes però no s'acaben de deixar caure per medi de parets.

Es creu que les termes aquestes foren construïdes pels romans al venir a Espanya. Principalment s'hi banyaven els soldats; hi havia una espècie de banyeres per un sol, i una gran piscina amb escalons, per segons la fondària a què volien anar.

A Caldes es troba que hi ha una gran abundància d'aigua calenta; doncs en aquesta aigua es banyaven.

Es una cosa bonica al veure-les plenes d'aigua tal com estaven abans, i veure l'edifici, tot amb la manera que està construït.-P. COSTA.

El dinar. Varem anar a dinar a la Granja; allí s'hi va per un carrer voltat d'arbres molt bonics; a la Granja hi ha una font, a la que molta gent hi va a fer berenades, a passeig; hi va tanta gent perquè té moltes qualitats: allí es va a respirar l'aire lliure, cosa molt saludable.

El dinar fou molt divertit, al costat de la font hi ha un banc de pedra, en el que un hom s'hi pot asseure; cosa molt ben apropiada per els excursionistes; al costat de la font hi havia un sefreig voltat de fil-ferro.

Quan ja acabavem de dinar vejerem que el Sr. Font, junt amb l'altre mestre, venia per anar-nos-en.—A PUJOL.

ESPORT

EXCURSIONISME

Excursió a Caldes de Malavella el dia 9 de Novembre - Resum general

Acordarem entre els nois del tercer i quart grau i els mestres de les respectives classes, anar a fer una excursió a Caldes de Malavella el dijous, dia 9. Acordarem el dijous perquè és el dia més apropiat per ser festa a la tarda.

Anar a fer una excursió, alguns pares, sortosament pocs, creuen que es anar a gastar espardenyes i no els hi pots fer comprendre de cap manera el valor que tenen, cosa que fa que no donguin permís als seus fills per anar-hi, malgrat les moltes súpliques dels mestres.

Els dies que faltaven per arribar al dijous semblaven mesos, més, per últim, arribà el dimecres amb un dia esplèndit. Acordarem marxar d'aquí a les 7 del matí, aixís és que al vespre els nois ja donavem preses a les nostres mares perquè ens anianis el menjar de l'endemà. Amb un dia convidador marxarem d'aquí passant el camí que no ens en donàrem compte, conversant, cantant i xiulant marxés alegradores. Al cap d'una hora o cinc quarts que caminavem ovirarem la població de Caldes amb els seus bonics balnearis. La primera impressió que reberem els nois fou la que ens donà la vista del tren de França, que ens semblava que mai s'acabava, comparat amb el d'aquí. Ens juntarem amb el senyor Navarro i anarem a l'Escola Nacional, on quedarem admirats de lo bell que és l'edifici i lo ben organitzat que estan les aules. Passarem una

hora allí, esmorçarem, i tractarem amb els nois de Caldes, de fer un partit de futbol. Sortirem junts de l'Escola, amb els nois d'allà anant a visitar les termes romanes de l'Imperial, d'on rebèrem del Sr. Font, el mestre de Caldes, una idea de lo que era alló. Visitarem l'embotellament del Vichy, i tot l'edifici, veient coses que no havíem vist encara. Anarem a dinar a un lloc a l'aire lliure que en diuen la Granja. En haver dinat anarem a visitar el "Casino Caldese". Del "Casino" anarem al camp de futbol, on jugarem un partit contra els nois de Caldes. Després anarem a l'Escola, recollirem el paquet i marxarem despedint-nos dels nois i dels Mestres. El retorn fou força divertit, cantant cançons d'aquelles que fan portar una marxa adelarada.

Fut-bol

Es celebrà no fa pas molts dies en el camp d'Esports d'aquesta vila un partit d'entrenament amb els de Cassà.

Els jugadors han d'habituar-se a un entrenament individual i col·lectiu i aixís amb la seva voluntat i l'actuació de la Junta, es podrà tenir un equip que podrà jugar amb els dels demés pobles comarcals.

E. RECOLÓNS

E. RIBAS

Noves i comentaris

Proba de noves màquines agrícoles a la Vila.

Fou convenient el venir en la nostra vila noves màquines per la laboració de la terra i que força gent anaren a veurer-les treballar dei-

xant-les provar en uns terrenys de molt mal treball.

Aquestes màquines constitueixen un progrés en la mecànica i en la agricultura.

En mol menys temps que un home fan mol més treball, fent que, els cultius siguin mol més pròspers com en l'Amèrica del Nord i Sud i altres païssos estrangers; i si no es propaguen en les nostres comarques arribarà que no podrem competir, fent que vingui una misèria i crisi en la nostra agricultura; i, no sols és això, sinó que també treu a l'home de l'esclavitut, perquè aquí, és l'home qui fa de màquina i no convé que en fassi, lo que convé és que cada hu ocupi el seu lloc.—P. COSTA

Concurso de dibujos artísticos en el que pueden tomar parte todos los niños de Llagostera.

Se acuerda abrir un concurso de dibujos artísticos los cuales clasificaremos en dos grupos:

1.º Dibujos en un rectángulo de 12 $\frac{1}{2}$ por 5 cm. para la portada de nuestro periódico, en que haya el título JOVENTUT. Se hará uno para cada mes adornado con un dibujo que representará algo característico de cada uno de los 12 meses del año. Debe ponerse también, con letra de menor tamaño que el título, el nombre del mes.

2.º Dibujos *originales* de los niños de asunto libre, teniendo preferencia las notas del natural tomadas de nuestra villa y los alrededores. En estas notas, además del

nombre de su autor, debe ir, separado del dibujo, el lugar donde son tomadas y lo que representan.

CONDICIONES

1.º Pueden tomar parte todos los niños de Llagostera cuya edad no exceda de los 15 años.

2.º Empezarán a admitirse trabajos a partir de la fecha de salida de este número de nuestro periódico, hasta fin del año actual; los trabajos deben entregarse a Esteban Recolóns, alumno elegido por sus compañeros.

3.º El tamaño de los dibujos de tema libre puede ser de voluntad del autor, pero debe acompañar una reducción del mismo que tenga una superficie de 40 cm.² u 80 cm.²

4.º En el original de tamaño mayor puede, si el niño quiere, ponerle color, pero la reducción debe presentarse solamente con tinta y mejor, con tinta china.

5.º Los que sean seleccionados irán en nuestro periódico, por orden riguroso de importancia.

6.º El jurado seleccionador será integrado por D. Rafael Mas, profesor de la Escuela de Bellas Artes de esta villa; D. J. Navarro y D. J. Cutiller, director y profesor respectivamente de nuestra Graduada, y cuatro alumnos de esta Escuela.

Por mayoría de votos han sido elegidos P. Costa, A. Vidal, E. Recolóns, y Enrique Ribas.

7.º Caso de que se presenten trabajos en número suficiente serán expuestos en esta Escuela, destinándose día para ser visitados por el público.

8.º Los trabajos seleccionados quedarán de nuestra propiedad.

Biblioteca

L'excès d'original no ens ha permès posar la llista d'obres, que aunciavem en el número anterior. Ho farem en altre número.

Importantíssim

El dia 8 de Desembre, festa de la Immaculada, *gran vetllada teatral*, que tindrà lloc en el local del «Casino Llagosterense», a les 9 de la nit en punt. La secció de declamació «JOVENTUT» integrada per nois d'aquesta Graduada, representarà l'obra dramàtica en tres actes i en prosa «COM LES ÓLIVES» d'argument altament moral, d'escenes captivadores per lo reals.

La Junta del Casino ha ofert donar als nois una quantitat que serà invertida per a nutrir la nostra Biblioteca.

Es aixís com nosaltres logrem el doble fi que preteníem al crear aquesta Secció de Declamació. Els llibres adquirits, amb seguretat seran llegits pels nois amb la delectança que un frueix d'allò que desitjava i quina adquisició ens ha costat gran esforç.

Josep Cortina

NOVETATS PER A SENYORA
LLANERIA :: LLENCERIA

GRAN MODA

ABRICS :: ESTRACAN
GENERES DE PUNT, LLANA
I COTÓ

IMMENS ASSORTIT PANYETS
TRAJO 4 PESSETES

CONFECCIONS

PREU FIXE

Agneta Julià

Carrer S. Feliu, 17

Posa en coneixement de la se-
va clientela i públic en general,
haver li arribat un

GRAN ASSORTIT EN
PARAIGUES

de última novetat, aon també
trobaran varies classes

DE GORRES ULTIMS
MODELS

i tot lo que pertany al ram de
merceria.

Pere Bartís

HOSPITAL NÚM. 11

LLAGOSTERA

TALLER DE CONSTRUCCIÓ
Y REPARACIÓ
DE TOTA CLASSE D' EINES
DE FUSTA

TAMBÉ ES VESTEIXEN
GARRAFES

PREU FIXE

PAGO AL COMPTAT

COMPREU

les bombetes marca

" PHILIPS "

a la casa

Angel Canet

PLASSA DE L'INDUSTRIA



Son les que gasten menos
en el comptador
i les que fan més claror.

M. Bruguera Sabater

BANQUERO

LLAGOSTERA

CONCEPCIÓN, 32

Dirección telegráfica : BRUGUERA

Compra y venta al contado
de toda clase de valores na-
cionales y extranjeros

Negociación de toda clase
de cupones.

Ordenes para suscripciones
a Empréstitos

Revisión de sorteos de a-
mortización.

Cuentas corrientes.

Préstamos sobre valores.

Negociación y cobro de le-
tras y toda clase de docu-
mentos sobre España y Ex-
tranjero.

Cesión de giros sobre cual-
quier punto.

Compra y venta de oro es-
pañol y extranjero.

Canje de Títulos y agregación de hojas de cupones y en ge-
neral toda clase de operaciones de Banca y Bolsa.

Unica casa autorizada por la Junta de Cambios, de Barcelo-
na, según R. O. de 29 de Octubre de 1919, para la interven-
ción de giros sobre Extranjero y venta de billetes.